

BEHAVIOUR POLICY

School and ASP – Board Decision 41/16 (amended 08/17)

Table of Contents

1. Introduction.....	2
1.1 Background and ethos	2
1.2 Purpose and Aim	2
1.3 Responsibility	3
1.4 Areas of application	3
1.5 Effective From	3
1.6 Laws and Regulations.....	3
2. Rules	4
2.1 Students have the right to:	4
2.2 Students have the responsibility to:	4
2.3 Dangerous objects	4
2.4 Drugs	4
2.5 Bullying and other violent behaviour.....	4
2.6 Cheating and plagiarism.....	5
2.7 Offensive Symbols.....	5
2.8 Traffic rules	5
3. Consequences	6
3.1 Inspection.....	6
3.2 Punishable offences	6
3.3 Liability	6
3.4 Breach of the Behaviour Policy will result in the following consequences:	6
3.5 Exclusion.....	7
3.6 Moving the student to another school	7
4. Procedures	7
Norwegian Version: Ordensreglement.....	9

1. Introduction

Birralee International School is a safe place for children, where our students can thrive, enjoy themselves and make friends.

We believe that every student should be given the opportunity and encouragement to develop their abilities, both academically and creatively. We empower our students to be respectful and exercise responsibility towards each other, staff at the school and their surroundings.

Should a student violate school rules, the student's legal rights will be safeguarded before any consequences are implemented.

Our ultimate goal is that our students will look back at their time at Birralee and remember it with with joy.

1.1 Background and ethos

Society expects socially acceptable and responsible behaviour as an important outcome of the education process. A child's school has a central role in assisting his/her social and moral development as well as academic development. Birralee International School accepts these principles by creating an environment that encourages and reinforces good behaviour in our children.

A wide variety of behaviour patterns exist within a community. Differences in children's behaviour arise due to variations in values, attitudes, traditions and parenting skills. Birralee has the special context of being an international community in which most children are learning in a second or third language environment. This policy sets out how we seek to achieve consistently good, socially acceptable and responsible behaviour within our school community. Our guiding principle is to work towards standards of behaviour based on self-esteem, honesty, respect, consideration and responsibility.

1.2 Purpose and Aim

The prime aim of the policy is to promote self-esteem, self-discipline, tolerance for others and positive relationships among the children.

At Birralee International School, we consider good ***behaviour*** a necessary condition for effective teaching to take place. Our school is defined by cooperation, wellbeing, mutual respect and responsibility.

School should be a positive place for students, teachers and all staff. A safe and good learning environment is fundamental for students and teachers. The Behaviour Policy is intended to help students, teachers and parents to have a common understanding of what is desirable behaviour in school and in society.

'The rules must reflect what schools expect of students, both in interaction with teachers and their peers.' [Torbjørn Røe Isaksen \(2014\), Minister for Education in Norway.](#)

1.3 Responsibility

1.3.1 Responsibility for students, staff and parents/guardians

Students, staff and parents/guardians have a responsibility to create and maintain a good school environment. It is important that we behave appropriately towards each other, care for each other, treat each other with respect and refrain from bullying, discrimination, violence and vandalism.

1.3.2 Responsibility for staff

1.3.2.1 RESPONSIBILITY TO SHARE THE POLICY WITH STUDENTS AND PARENTS (OPPLYSNINGSPLIKT)

The Principal and the Class Teachers have a responsibility to ensure that the Behaviour Policy is shared with students and parents at the beginning of each school year.

1.3.2.2 STAFF'S OBLIGATION TO ACT

The school has an obligation to ensure that a student's individual right to a good school environment is met. According to [The Education Act §9a-3](#) staff are obligated to investigate and inform the administration and if necessary intervene immediately in cases of actual or suspected bullying, discrimination, violence or racism involving students.

1.4 Areas of application

The Behaviour Policy applies to both School and ASP (After School Programme). The policy applies to all activities organised by school, regardless of location. The Behaviour Policy also applies to the journey to and from school. Absence is dealt with in accordance to the Absence Policy.

1.5 Effective From

The Behaviour Policy is effective from 1 May 2016. Staff, students and parents have been included in the process. The Behaviour Policy was accepted by the Board of Birralee International School during the Board Meeting of 13 april 2016 (Board Decision 41/16).

1.6 Laws and Regulations

Our Behaviour Policy is outlined in accordance with the [Education Act § 2-9](#) and [§ 3-7](#) ([Independent Schools Act § 3-9](#) and [Education Act § 2-12](#)).

2. Rules

In order to create and maintain a positive school environment, the 3 R's - **Respect, Responsibility and Ready to Learn** will continue to be our emphasis at Birralee International School.

Our students have rights as well as responsibilities:

2.1 Students have the right to:

- a good learning and school environment
- be treated with respect and fairness
- be seen and heard by all teachers
- be safe from discrimination, verbal, physical and psychological bullying
- teachers, peers and staff to take action and intervene in cases of suspected bullying
- have their belongings and materials left in a personal place without fear of loss or damage.

2.2 Students have the responsibility to:

- Contribute to maintaining a good learning and school environment
- Show respect for others and their belongings
- Refrain from bullying through intimidating and/or demeaning actions, or harassment of others, either physically, mentally or verbally.
- Look after school property and the school building, as well as ensuring that vandalism does not occur
- Ensure that objects that may disrupt the learning environment, are not used
- Take care of each other and show empathy and understanding towards each other
- Tell a teacher when something goes wrong

2.3 Dangerous objects

It is not permitted to bring or carry knives, weapons or other objects that may harm yourself or others.

2.4 Drugs

It is illegal to be intoxicated, use, store, sell or be in possession of tobacco, snuff ('snus'), alcohol, drugs or other intoxicants.

2.5 Bullying and other violent behaviour

Bullying is defined as unwanted, aggressive physical and/or psychosocial behaviour that is repeated, or has the potential to be repeated over time, directed towards one or more students and/or staff members.

We have zero tolerance for disrespect, bullying, harassment and discrimination at Birralee International School. Violent behaviour or threats of violence will not be tolerated.

2.5.1. Digital bullying

Digital bullying is also not permitted, according to the [Education Act § 9a - 1](#)

2.5.2 Gender-based harassment

Differential treatment, physical or psychological attacks on the basis of gender is prohibited. Gender-related or sexual harassment will not be tolerated at Birralee.

2.5.3 Racism

Discrimination and prejudice of ethnic groups are not tolerated.

2.5.4 Religious discrimination and harassment

Discrimination or bullying in relation to religious affiliation is not tolerated.

2.5.5 Sexual Orientation

Discrimination or bullying on the grounds of sexual orientation will not be tolerated.

2.6 Cheating and plagiarism

In cases of cheating or attempted cheating in connection with schoolwork, the Principal may decide to have the work annulled or apply alternative sanctions. In cases of cheating or attempted cheating in international or national examinations the Principal will refer students to the applicable examining body and subsequent consequences will apply (see [UDIR](#) and [Cambridge](#) for regulations).

2.7 Offensive Symbols

Religious symbols are permitted. However, it is not permitted to use or wear symbols which represent drugs or anything that might be deemed offensive, e.g. Nazi symbols.

2.8 Traffic rules

- Students have a responsibility to follow the traffic rules when walking or cycling to school
- Students are required to wear a bicycle helmet if he/she cycles to school.
- Due to the location of the school and the traffic conditions, it is recommended that students below the age of 12 do not cycle to school

3. Consequences

These consequences are designed to help students realise that they are choosing behaviours that do not meet our school's expectations with regard to the learning environment, safety or consideration of feelings.

Before consequences are implemented, the student is entitled to express their point of view to staff, who will make the final decision. The student has the right to bring another person to any school meeting.

Breach of the Behaviour Policy could result in the following consequences:

3.1 Inspection

If there are reasonable grounds to suspect a breach of §5, section 3 and 4, the Administration can ask for the student's consent to conduct an external inspection of the student's belongings, e.g. school bag, as well as the student's locker etc.

3.2 Punishable offences

If there is suspicion that a criminal offence has taken place, the school will ask for police assistance to carry out inspections or to take other measures as necessary. If the victim of a criminal offence is a student, the student's parent/guardian will decide whether the incident should be reported.

This includes offences such as theft, vandalism, violence, intimidation, coercion, drugs, racist comments and acts, sexual harassment, harassment based on religion or beliefs.

The student's parents/guardians shall as far as possible, be notified verbally as soon as possible if police assistance has been requested. Parents/guardians must be notified in writing if police assistance has been requested.

3.3 Liability

Deliberate damage or vandalism of school property may result in the student being liable or having to face consequences ([Indemnification Act § 1-1](#)). Parents are liable for damages [Act § 1-2](#), currently up to kr. 5000, -.

The same applies to loss or damage to books and other equipment.

3.4 Breach of the Behaviour Policy will result in the following consequences:

- a. Verbal warning
- b. Verbal message to parents/guardians
- c. Written message to parents/guardians

- d. Dangerous objects being used in a dangerous, provocative or demeaning manner can be revoked. Revoked objects can be retrieved by parents. Illegal objects will be handed to the police. Illegal substances will be handed to the police.

Imposition of duty to remedy any damage to school property or building (clean up rubbish, remove tagging, clean etc.)

- e. Request the student to stay after school hours
f. Temporary or permanent change of class/group. Parents will receive notification and will have the right to express their opinion.
g. Individual education plan (individuell undervisningsopplegg).

3.5 Exclusion

Provocative behaviour, use of violence and/or threats or other serious violation of the school rules, could result in:

- Exclusion from school for up to three days (for Middle School students).
- Exclusion from school for single lessons or the rest of the day (for Primary School students).

After having consulted with the teachers, the Principal will decide upon the exclusion. Before taking this step, other measures or consequences should be considered. The student should be given the opportunity to explain himself/herself. Parents need to be notified before the exclusion is implemented ([Friskolelova §3-10](#)).

3.6 Transferring the student to another school

The Act of 17 July 1998 no.61 relating to primary and secondary education [§ 8-1](#) states that:

In special circumstances a student may be transferred to a school other than the one the student has the right to attend according to the [first paragraph](#), if consideration for the other students indicates it. The reason that a student can be transferred, can for example be that the student is bullying one or more fellow students. Before a decision is made to transfer a student, the school should have attempted other measures. When necessary, the pupil may be transferred to a school outside the municipality, but this should not result in the student having to move or the school transport being unacceptably long.

4. Procedures

Procedures for breaches of the Behaviour Policy:

- Breaches of the Birralee's Behaviour Policy will be recorded in the student's file.
- In cases of serious and/or repeated violations, written notification will be sent to the parents/guardians, in accordance with [regulations 23.06.06 no. 724 of the Education Act §3-10](#).

- Decisions to exclude a student from events because of behaviour are determined by the Principal in consultation with the student's Class Teacher.
- After serious breaches of the School Rules, the student's parents/guardians will be notified of a possible decision of exclusion. This will happen as soon as possible and no later than one week after an incident has taken place.
- If the student is in danger of receiving a lower grade for organisation and behaviour, the student and parents/guardians will receive a written notification from the school. This will enable the student to improve the grade before it is finally set.
- The decision to exclude a student is made by the Principal, in consultation with the student's Class Teacher. For students in Years 6-8, decisions to exclude a student for more than one hour, will be reported to the parent/guardian before the decision is actioned.
- The decision to exclude a student for more than one day will produce an Administrative Decision (enkeltvedtak). The Administrative Decision will be written and can be appealed pursuant to the [Public Administration Act §28](#) (Forvaltningsloven).
- The Class Teacher is, as far as possible, obliged to keep the parents/guardians informed of any problematic behavior, so the parents/guardians can support and intervene as early as possible.
- The recommendation to transfer a student to another school will be given by the Board to the child's local council once other measures have been attempted.



1. Innledning

Birralee International School er et trygt sted for barn, der elevene våre kan trives, ha det fint og få nye venner.

Vi mener at hver elev skal gis muligheter og støtte til å utvikle sine evner, både faglig og kreativt. Vi gir elevene våre styrke til å være respektfulle og utøve ansvar ovenfor hverandre, ansatte ved skolen og ovenfor sine omgivelser. Dersom en elev bryter skolens regler, vil elevenes rettssikkerhet bli ivaretatt før eventuelle konsekvenser gjennomføres.

Vårt overordentlige mål er at våre elever skal se tilbake på sin tid ved Birralee og husker den med glede.

1.1 BAKGRUNN OG ETOS

Samfunnet forventer sosialt akseptabel og ansvarlig oppførsel som et viktig resultat av utdanningsprosessen. Et barns skole har en sentral rolle i å bistå elevens sosiale og moralske utvikling så vel som en faglig utvikling. Birralee International School godtar disse prinsippene ved å skape et miljø som oppmuntrer til og forsterker god oppførsel i våre barn.

Et bredt utvalg av atferdsmønstre eksisterer innenfor et fellesskap. Forskjeller i barnas atferd oppstår på grunn av forskjeller i verdier, holdninger, tradisjoner og foreldrenes ferdigheter som foresatte. Birralee står i en spesiell kontekst av å være et internasjonalt samfunn der de fleste barn lærer på et andre eller tredje språk. Dette reglementet beskriver hvordan vi søker å oppnå gjennomgående god, sosialt akseptabel og ansvarlig adferd i vårt skolemiljø. Å arbeide mot standarder for adferd basert på selvfølelse, ærlighet, respekt, omtanke og ansvar er våre styrende prinsipper.

1.2 FORMÅL OG MÅL

Det viktigste målet for oppførselsreglementet er å fremme selvtillit, selvdisiplin, toleranse for andre og positive relasjoner mellom barn.

På Birralee International School, anser vi god oppførsel som en nødvendig forutsetning for at effektiv undervisning skal finne sted. Vår skole defineres av samarbeid, trivsel, gjensidig respekt og ansvar. Skolen bør være et positivt sted for elever, lærere og alle ansatte. Et trygt og godt læringsmiljø er grunnleggende for elever og lærere. Oppførselsreglementet er ment å hjelpe elever, lærere og foreldre til å ha en felles forståelse av hva som er ønskelig atferd i skolen og i samfunnet.

«Reglene må gjenspeile hva skolen forventer av studenter, både i samspill med lærere og jevnaldrende.

Torbjørn Røe Isaksen (2014), utdanningsminister i Norge.

1.3 ANSVAR

1.3.1 ELEVENES, ANSATTES OG FORELDRENES/FORESATTES ANSVAR

Elever, ansatte og foreldre/foresatte har et ansvar for å skape og opprettholde et godt skolemiljø. Det er viktig at vi opptrer høvelig overfor hverandre, tar vare på hverandre, behandler hverandre med respekt og avstår fra mobbing, diskriminering, vold og hæverk.

1.3.2 ANSATTES ANSVAR

Ansatte har ansvar for å dele oppførselsreglementet med elever og foreldre (opplysningsplikten)

Oppdragsgiver og klasselærerne har ansvar for å sikre at oppførselsreglementet deles med elever og foreldre i begynnelsen av hvert skoleår.

1.3.3 ANSATTES PLIKT TIL Å HANDLE

Skolen har plikt til å sørge for at en elevs individuelle rett til et godt skolemiljø er oppfylt. Ifølge Opplæringsloven §9a-3 har ansatte plikt til å undersøke og informere administrasjonen og om nødvendig gripe inn umiddelbart i tilfeller av eller ved mistanke om mobbing, diskriminering, vold eller rasisme som involverer elever.

1.4 ANVENDELSESOMRÅDER

Oppførselsreglementet gjelder for både skolen og ASP (Etter skoleprogrammet SFO). Reglementet gjelder for alle aktiviteter i regi av skolen, uavhengig av sted. Oppførselsreglementet gjelder også for reiser til og fra skolen. Fravær behandles i henhold til fraværsregler.

1.5 IKRAFTTREDELSE

Oppførselsreglementet er gyldig med virkning fra 1. mai 2016. Ansatte, elever og foreldre har vært inkludert i prosessen. Oppførselsreglementet ble godkjent av styret ved Birralee International School i styremøte av 13. april 2016 (styrevedtak 41/16).

1.6 LOVER OG FORSKRIFTER

Oppførselsreglementet er utformet i samsvar med opplæringsloven § 2-9 og § 3-7 (Friskoleloven § 3-9 og opplæringsloven § 2-12).

2. Regler

For å skape og opprettholde et positivt skolemiljø, vil skolens 3 R'er – Respect/Respekt, Responsibility/Ansvar og Ready to learn/klar til å lære, fortsatt være i fokus ved Birralee International School.

Våre elever har rettigheter så vel som ansvar:

2.1 ELEVENE HAR RETT TIL:

- et godt lærings- og skolemiljø
- å bli behandlet med respekt og rettferdighet
- å bli sett og hørt av alle lærere
- å være trygg fra diskriminering, verbal, fysisk og psykisk mobbing
- at lærere, medelever og ansatte tar affære og griper inn ved mistanke om mobbing
- å kunne etterlate seg sine eiendeler og saker på et eget sted uten frykt for tap eller skade.

2.2 ELEVENE HAR ANSVAR FOR Å:

- bidra til å opprettholde et godt lærings- og skolemiljø
- vise respekt for andre og deres eiendeler
- avstå fra mobbing gjennom skremmende og/eller nedverdiggende handlinger eller trakassering av andre, enten fysisk, mentalt eller verbalt.
- passe på skolens eiendom og skolebygningen, samt å sikre at hærværk ikke forekommer
- passe på at gjenstander som kan forstyrre læringsmiljøet, ikke blir brukt
- ta vare på hverandre og vise empati og forståelse overfor hverandre
- fortelle en lærer når noe går galt

2.3 FARLIGE GJENSTANDER

Det er ikke tillatt å ta med eller bære kniv, våpen eller andre gjenstander som kan skade deg selv eller andre.

2.4 RUSMIDLER

Det er ulovlig å være ruset, bruke, lagre, selge eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler.

2.5 MOBBING OG ANNEN VOLDELIG ATFERD

Mobbing er definert som uønsket, aggressiv fysisk og/eller psykososial oppførsel som gjentas, eller har potensiale til å bli gjentatt over tid, er rettet mot en eller flere elever og / eller ansatte.

Vi har nulltoleranse for disrespekt, mobbing, trakassering og diskriminering på Birralee International School. Voldelig adferd eller trusler om vold vil ikke bli tolerert.

2.5.1. DIGITAL MOBBING

Digital mobbing er heller ikke tillatt i henhold til opplæringsloven § 9a - 1

2.5.2 TRAKASSERING BASERT PÅ KJØNN

Forskjellsbehandling, fysiske eller psykiske overgrep på grunnlag av kjønn er forbudt. Kjønnrelatert eller seksuell trakassering blir ikke tolerert ved Birralee.

2.5.3 RASISME

Fordommer og diskriminering av etniske grupper blir ikke tolerert.

2.5.4 RELIGIØS DISKRIMINERING OG TRAKASSERING

Diskriminering eller mobbing i forhold til religiøs tilhørighet tolereres ikke.

2.5.5 SEKSUELL LEGNING

Diskriminering eller mobbing på grunn av seksuell legning blir ikke bli tolerert.

2.6 JUKS OG PLAGIAT

I tilfeller av juks eller forsøk på juks i forbindelse med skolearbeid, kan rektor bestemme at arbeidet annulleres, eller bruke alternative sanksjoner. I tilfeller av juks eller forsøk på juks ved internasjonale eller nasjonale eksamener vil rektor referere elever til gjeldende eksamensadministrator og påfølgende konsekvenser vil gjelde (se Udir og Cambridge for bestemmelser).

2.7 STØTENDE SYMBOLER

Religiøse symboler er tillatt. Imidlertid er det ikke tillatt å bruke eller bære symboler som representerer rusmidler eller noe som kan anses som støtende, f.eks nazistiske symboler.

2.8 Trafikkregler

- Elevene har ansvar for å følge trafikkreglene når de går eller sykler til skolen
- Elevene er pålagt å bruke sykkelhjelm dersom han / hun sykler til skolen.
- På grunn av skolens lokalisering og trafikkforhold, anbefales det at elever under 12 år ikke sykler til skolen

3. Konsekvenser

Disse konsekvensene er utformet for å hjelpe elevene å forstå at de velger atferd som ikke oppfyller skolens forventninger med hensyn til læringsmiljø, sikkerhet eller følelser.

Før konsekvensene trår i kraft, har eleven rett til å uttrykke sine synspunkt til ansatte, som vil ta den endelige avgjørelsen. Eleven har rett til å ha en annen person tilstede ved slike møter med skolen. Brudd på Oppførselsreglementet kan resultere i følgende konsekvenser:

3.1 UNDERSØKELSE

Dersom det er skjellig grunn til mistanke om brudd på § 5, del 3 og 4, kan administrasjonen be om elevens samtykke til å gjennomføre en ekstern undersøkelse av elevens eiendeler, som f.eks skoleveske, samt elevens skap etc.

3.2 STRAFFBARE FORHOLD

Dersom det er mistanke om at en straffbar handling har funnet sted, vil skolen be om politiets hjelp til å utføre undersøkelser eller å treffe andre tiltak som er nødvendig. Dersom den som er utsatt for en straffbar handling er en elev, vil elevens foreldre/foresatte bestemme om hendelsen skal anmeldes.

Dette omfatter lovbrudd som tyveri, hæverk, vold, trusler, tvang, rusmidler, rasistiske kommentarer og handlinger, seksuell trakassering, trakassering basert på religion eller livssyn.

Elevens foreldre/foresatte skal, så langt det er mulig, snarest varsles muntlig dersom bistand fra politiet har blitt etterspurt. Foreldre/foresatte må varsles skriftlig om politiets hjelp har blitt etterspurt.

3.3 ANSVAR

Forsettlig skade eller hæverk på skolens eiendom, kan føre til at eleven holdes ansvarlig eller må ta konsekvensen av sine handlinger (Erstatningsloven § 1-1). Foreldre er ansvarlig for skader i følge lovens § 1-2, for tiden inntil kr. 5000, -.

Dette gjelder også for tap eller skade på bøker og annet utstyr.

3.4 BRUDD PÅ OPPFØRSELSREGLEMENTET VIL RESULTERE I FØLGENDE KONSEKVENSER:

- a. muntlig advarsel
- b. muntlig melding til foreldre / foresatte
- c. skriftlig melding til foreldre / foresatte
- d. farlige gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte kan beslaglegges. Beslaglagte gjenstander kan hentes av foreldrene. Ulovlig objekter vil bli overlevert til politiet. Ulovlige stoffer vil bli overlevert til politiet. Ileggelse av plikt til å utbedre eventuelle skader på skolens eiendom eller bygning (rydde opp søppel, fjerne tagging, vaske etc.)
- e. Holde eleven igjen etter skoletid
- f. Midlertidig eller permanent bytte av klasse / gruppe. Foreldre vil motta varsling og vil ha rett til å uttrykke sin mening.
- g. Individuelt opplegg.

3.5 BORTVISELSE

Provoserende oppførsel, bruk av vold og / eller trusler eller andre alvorlige brudd på ordensreglementet, kan føre til:

- Bortvising fra skolen i inntil tre dager (for elever på ungdomstrinnet).
- Bortvising fra skolen for enkelttimer eller resten av dagen (for elever på barnetrinnet).

Etter å ha rådført seg med lærerne, vil rektor bestemme eventuell bortvisning. Før dette iverksettes, bør andre tiltak eller konsekvenser vurderes. Eleven skal gis anledning til å forklare seg. Foreldre må varsles før bortvisning iverksettes. ([Friskolelova §3-10](#)).

3.6 FLYTTING ELEVEN TIL EN ANNEN SKOLE

Lov av 17. juli 1998 No.61 om grunnskolen og videregående opplæring § 8-1 gir bestemmelsen at:

I spesielle tilfeller kan en elev bli flyttet til en annen skole enn den som eleven har rett til å gå på i henhold til første ledd, dersom hensynet til de andre elevene tilsier det. Grunnen til at en elev kan flyttes, kan for eksempel være at eleven mobber en eller flere medstudenter. Før en beslutning om å flytte en elev, skal skolen ha forsøkt andre tiltak. Når det er nødvendig, kan eleven flyttes til en skole utenfor kommunen, men dette bør ikke føre til at eleven må flytte eller at skoleskyssen blir uakseptabelt lang.

4. Prosedyrer

Prosedyrer for brudd på oppførselsreglementet:

- Brudd på Birrales oppførselsreglementet vil bli registrert i elevmappen.
- Ved alvorlige og/eller gjentatte brudd, vil skriftlig melding bli sendt til foreldre/foresatte, i samsvar med forskrift av 23.06.06 nr. 724 av opplæringsloven § 3-10.
- Vedtak om bortvisning eller utestenging fra arrangementer på grunn av atferd bestemmes av rektor i samråd med elevens klasselærer.
- Etter alvorlige brudd på ordensreglementet, vil elevens foreldre/foresatte bli varslet om en mulig beslutning om bortvisning. Dette vil skje så snart som mulig og senest innen en uke etter at en hendelse har funnet sted.
- Dersom eleven står i fare for å motta en dårligere karakter i orden eller oppførsel, skal eleven og foreldre/foresatte motta en skriftlig melding fra skolen. Dette vil gjøre det mulig for eleven å forbedre karakteren før den er endelig satt.
- Beslutningen om å bortvise en elev gjøres av rektor i samråd med elevens klasselærer. For elever på 5. til 7.trinn (Years 6-8), vil beslutning om bortvisning av en elev for mer enn en time, bli rapportert til foreldre/foresatte før avgjørelsen settes i verk.
- Beslutningen om å bortvise en elev for mer enn en dag vil resultere i et vedtak (enkeltvedtak). Vedtaket vil bli utferdiget og kan påklages etter Forvaltningsloven § 28.
- Klasselæreren er, så langt det er mulig, forpliktet til å holde foreldre/foresatte informert om eventuell problematferd, slik at foreldre/foresatte kan støtte og gripe inn så tidlig som mulig.
- Klasselæreren er, så langt det er mulig, forpliktet til å holde foreldre/foresatte informert om eventuell problematferd, slik at foreldre/foresatte kan støtte og gripe inn så tidlig som mulig.
- Ved anbefaling av overflytting av en elev fra Birralee til en annen skole vil styret henvender seg til barnets hjemkommune. Andre tiltak må først være prøvd.